

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины «**Методика обучения русскому языку и литературному
чтению**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.5**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» направлена на развитие у студентов теоретических (лингвистических и психолого-педагогических) знаний, на которых базируется современная методика обучения русскому языку, а также развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников.

Задачи курса:

овладеть методикой обучения грамоте, обучения чтению, обучения грамматике и орфографии, а также методикой развития речи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» Б1.В.ОД.5 относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия методики обучения русскому языку и литературному чтению; основные принципы работы с языковым и художественным материалом;

уметь:

использовать лингвистические понятия; реализовывать основные этапы работы над художественными произведениями в начальной школе; формировать у учащихся навыки культурного речевого общения;

владеть навыками:

способами формирования орфографического навыка у младших школьников; способами формирования навыка чтения у младших школьников; способами формирования читательской самостоятельности у младших школьников.

Краткое содержание дисциплины:

1. Методика формирования полноценного навыка чтения. Цели и задачи уроков литературного чтения. Виды чтения. Резервы обучения чтению. Качества полноценного навыка чтения.
2. Методика работы над сказками. Изучение малых форм фольклора в начальной школе. Методика работы со сказками
3. Методика чтения и анализа художественного произведения. Методика работы над лирическим стихотворением в начальной школе. Процесс работы над художественным произведением. Методика работы над лирическим произведением.
4. Методические основы формирования грамматических и словообразовательных понятий.
5. Методика изучения частей речи в различных системах обучения.
6. Методика обучения орфографии. Эвристические технологии.
7. Обучение элементам синтаксиса и пунктуации в различных системах обучения.
8. Проверка знаний, умений, навыков по русскому языку в начальной школе.

Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц 396 часов.