

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Организация работы с детьми с разным уровнем
обучаемости**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.5.2**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина направлена на изучение подходов к школьной дезадаптации и затруднений в обучении, рассмотрение психологических особенностей личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении.

Задачи дисциплины:

В ходе прохождения курса будет рассмотрена психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников, а также методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении. Знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения данной дисциплины являются компонентами базовых компетенций, необходимых для изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания (начальное образование)», «Специфика педагогической деятельности в условиях вариативного начального образования», «Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация работы с детьми с разным уровнем обучаемости» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе возрастные особенности детей младшего школьного возраста;

уметь:

- учитывать возрастные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

владеть:

- навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;

Краткое содержание дисциплины:

1. Подходы к изучению школьной дезадаптации и затруднений в обучении.

2. Психологические особенности личности и познавательной сферы детей с трудностями в обучении.

3. Психолого-педагогическая диагностика дезадаптированности школьников.

4. Методы психологического изучения школьника с трудностями в обучении.

5. Опыт работы с дезадаптированными школьниками в зарубежной психологии и педагогике.

6. Основные причины неуспеваемости в начальных классах.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.