

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Психология**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.12**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

формировании у студентов системы представлений о сущности и основных закономерностях функционирования психики человека, социально-психологических условиях развития личности в современном мире.

Задачи курса:

- определить место психологии в системе гуманитарного знания;
- осветить историю возникновения и развития психологического знания;
- проанализировать основные подходы к пониманию психологических феноменов;
- научить использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

сущность и структуру образовательных процессов;

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

содержание преподаваемого предмета;

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

способы построения межличностных отношений в группах разного возраставозраста;

уметь:

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров

владеть навыками:

способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика психологии как науки
2. Философско-гуманистическое понимание психического
3. Отрасли психологии и задачи психологической практики
4. Материальные основы психики
5. Методы психологического исследования
6. Личность человека: структура и развитие
7. Потребности и мотивы личности
8. Самосознание личности
9. Личность как субъект и объект взаимодействия
10. Сенсорно-перцептивные процессы
11. Внимание и память
12. Мышление и речь
13. Воображение и творчество
14. Эмоции и чувства
15. Воля
16. Индивидуальные особенности личности
17. Темперамент
18. Характер
19. Способности

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц 360 часов.