

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.9**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи курса:

- использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к вариативной части дисциплины выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп;
- основы микробиологии, эпидемиологии, иммунологии;
- меры профилактики инфекционных заболеваний, вредных привычек;
- здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

уметь:

проводить мероприятия по профилактике инфекционных болезней в детских коллективах; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах.

владеть навыками:

- способами временной остановки кровотечения;
- наложением повязок с использованием табельных и подручных средств (бинтовые повязки, шины);
- техникой реанимации при утоплении, электротравме, поражении молнией и других терминальных состояний; измерением температуры тела;

Краткое содержание дисциплины:

1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.
2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.
3. Меры профилактики инфекционных заболеваний
4. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.
5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях
6. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности
7. Характеристика детского травматизма.
8. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
9. Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни
10. Профилактика вредных привычек
11. Здоровье сберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часов.