

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Философия**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.

Задачи курса:

сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;

познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;

на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;

путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;

на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;

раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные философские категории и проблемы человеческого бытия; особенности современного экономического развития России и мира;

уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеть навыками:

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

навыками философского анализа социальных и культурных различий, информации;

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и структура философии. Философия: теория и метод. Место и роль философии в культуре.

2. Исторические этапы становления и развития философии.

3. Философское учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции мира, бытия, материи. Пространство и время. Научно-философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика.

4. Человек, общество, культура. Общество как предмет социально-философского анализа.

Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Методика изучения частей речи в различных системах обучения.

5. Смысл человеческого бытия. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.

Проблема свободы совести.

6. Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество,

практика. Проблема истины.

7. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы 144 часов.