

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**ЧОО ВО СПИ**  
**З.Н.Касумова**  
**07.11.2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины **«Основы вожатской деятельности»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.10**

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**профиль: Психология и социальная педагогика**

**Дербент 2018**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

1. Приобретение коммуникативных навыков общения, навыков планирования деятельности, организации и проведения групповых и массовых мероприятий.
2. Формирование организаторских способностей, лидерских качеств.
3. Воспитание нравственных качеств личности: ответственности, толерантности, доброжелательности, целеустремленности.
4. Приобретение трудового опыта вожатской деятельности в детских лагерях дневного пребывания, на дворовых площадках, во время массовых праздников, в парках отдыха.

### **Область применения.**

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «**Основы вожатской деятельности**» Б1.Б.9 относится к базовой части блока 1 Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-13: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14: способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В процессе подготовки студенты должны приобрести следующие знания и умения

**Знания:**

- особенности возрастного развития детей младшего, среднего, старшего школьного возраста;
- охрану жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовых основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- логику лагерной смены, методики организации и планирования воспитательных дел;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

**Умения:**

- диагностические (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива, конфликтности);
- проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми и своей деятельности);
- конструктивные (разработка воспитательных дел);
- коммуникативные (сотрудничество, взаимодействие с детьми);
- аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций и собственной деятельности);

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела Наименование тем раздела дисциплины
1	История вожатского дела
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
4	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
5	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности
6	Профессиональная этика и культура вожатого
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива
8	Лекции или практические занятия в рамках вариативного модуля

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.