

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.4**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса

1. Дать студентам современные взгляды на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.
2. Научить студентов пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности.

Задачи курса:

Основная задача дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- 1) создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- 4) эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- 5) обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях;
- б) прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы жизнедеятельности» Б1.Б.4 относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

содержание преподаваемого предмета;
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
основные нормативные правовые документы;
основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть навыками:

навыками оказания первой помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, определении связи между видами безопасности, проблемы безопасности жизнедеятельности и решение их; по обеспечению безопасности по снижению риска и смягчению последствий террористических актов

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий

Краткое содержание дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Современный мир и его влияние на окружающую среду
4. Техногенное воздействие на природу
5. Экологический кризис и его последствия
6. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды
7. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений
8. Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
9. Средства индивидуальной защиты
10. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов
11. ЧС, классификация и причины возникновения
12. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения
13. Характеристика ЧС природного происхождения
14. Защита территорий и населения в ЧС
15. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение
16. Социальные опасности
17. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды
18. Качество и мониторинг окружающей среды
19. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
20. Ответственность за нарушение требований охраны труда
21. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
22. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.