

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Основы логопедии**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

познакомить с системой ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии;

- формирование готовности к применению эффективных технологий коррекционно-развивающей работы с детьми младенческого группы риска, раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях современных организационных форм дошкольного воспитания;

- углубление у студентов представления о преемственности содержания, методов, организационных форм коррекционно-педагогической работы дошкольного образования, семейного и общественного воспитания.

Задачи курса:

сформировать представления у студентов о структуре дефекта при нарушениях звукопроизношения;

- овладеть теоретическими и практическими основами коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения у детей, а также их профилактики;

- ознакомить с основными видами деятельности логопеда (диагностическое направленное определение, имеющих нарушения звукопроизношения и квалификацию выявленных нарушений звукопроизношения; коррекционно-развивающая, включающая составление плана коррекции нарушений звукопроизношения, отбор необходимого содержания и средств для проведения коррекционно-логопедической работы).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы логопедии» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

онтогенез речевого развития;
анатоμο-физиологические механизмы речи;
этиологию речевых нарушений;
клинико-педагогическую и психолого-педагогическую классификации речевых нарушений;
этиологию дислалии, механизмы и симптоматику основных форм дислалии по ведущим классификациям;
методологические принципы организации и проведения логопедического обследования лиц с дислалией;
основные этапы и содержание логопедической работы по формированию правильного звукопроизношения при различных формах дислалии.

уметь:

проводить логопедическое обследование лиц с дислалией, характеризовать структуру нарушения, обосновывать логопедическое заключение при дислалии;
составлять конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с дислалией, учитывая принципы коррекционной работы, этап логопедического воздействия и форму дислалии, правильно отбирать лингвистический, дидактический материал для проведения коррекции нарушений звукопроизношения;
осуществлять постановку и закрепление звуков речи;
навыками обследования детей с речевыми нарушениями;
уметь составлять логопедический профиль.

владеть навыками:

навыками обследования детей с речевыми нарушениями;
владеть методами педагогической дифференциальной диагностики и методами логопедического воздействия.
и подростков.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы логопедии. Логопедия как наука. Определение, предмет, объект, методы, задачи, принципы логопедии. Взаимосвязь с другими научными дисциплинами.

2. Анатоμο-физиологическая и психолингвистическая характеристика речи.

Закономерности и этапы развития речи у детей

3. Норма и патология речевой деятельности. Этиология речевых нарушений

4. Нарушение звуковой стороны речи. Определение. Классификация дислалии. Симптоматика. Функциональная и органическая дислалии. Характер повреждения речевого аппарата. Механизмы.

5. Принципы и содержание логопедической работы по преодолению нарушений речи. Методика логопедического воздействия. Основные направления работы по преодолению нарушений звукопроизношения

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.