

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Интерактивные технологии в обучении русскому языку в  
начальной школе»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.1**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

заключается в использовании на уроках русского языка интерактивных методов обучения как средств эффективного развития орфографической зоркости и грамотного письма, чтобы они включали в себя разные психофизиологические особенности учащихся, и давали максимальный результат в учебно-воспитательном процессе современной школы; создание методической лаборатории, обеспечивающей внедрение интерактивных методов обучения

### **Задачи курса:**

#### **Задачи :**

- использовать интерактивные методы обучения в теории и практике обучения русскому языку ;
- повысить эффективности развития школьников посредством использования интерактивных методов;
- разработать условия организации технологии интерактивного обучения;
- апробировать технологию интерактивного обучения русскому языку посредством включения в целостный педагогический процесс.
- сформулировать основные понятия, необходимые для использования интерактивных методов обучения: «интерактивное обучение», «интерактивные методы обучения»;
- выделить основные виды форм и методов интерактивного обучения;
- продемонстрировать практическое использование интерактивных методов обучения в преподавании русского языка.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Интерактивные технологии в обучении русскому языку в начальной школе» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (СК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- приемы активизации обучающихся на уроке;
- принципы построения работы в малых группах;
- методы активного и пассивного обучения разных классификаций;
- интерактивные подходы в построении учебного занятия;
- структуру интерактивного учебного занятия;
- современные интерактивные средства обучения;
- критерии оценивания интерактивного занятия;
- современные интерактивные технологии.

**уметь:**

- реализовывать на практике разные интерактивные приемы и методы;
- применять интерактивные технологии в начальной школе;
- анализировать и оценивать интерактивное занятие.

**владеть:**

- информацией об изменениях, обновлениях ее целей, содержания, смены технологий.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Интерактивное обучение как современное направление активизации**

**познавательной деятельности обучающихся**

Тема 1.1 Активизация обучения как педагогическая проблема

Тема 1.3. Интерактивное обучение в образовании младших школьников

Тема 1.4. Модерация – эффективная образовательная технология

**Раздел 2. Активные методы обучения**

Тема 2.1. История интерактивных методов обучения

Тема 2.2. Этапы развития и использования в России активных и интерактивных методов обучения

Тема 2.3 Эволюция методов обучения

Тема 2.4. Сравнительная характеристика методов обучения В.Ф.Шаталова и С.Н.Лысенковой

Тема 2.5 Классификация методов обучения

Тема 2.6. Построение модели интерактивного обучения

Тема 2.7. Классификация активных методов обучения

Тема 2.8. Анализ конспекта занятия: вычленение методов обучения

Тема 2.9. Методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации

Тема 2.10. Группа методов «Разминки»

Тема 2.11. Методы обмена деятельностью

Тема 2.12. Методы изучения и закрепление нового информативного материала

Тема 2.13. Методы мыследеятельности

Тема 2.14. Методы обсуждения сложных и дискуссионных вопросов

Тема 2.15. Активные методы изучения и закрепление нового информативного материала

Тема 2.16. Разработка урока с применением интерактивных методов и приемов

### **Раздел 3. Организация интерактивного обучения**

Тема 3.1. Методика организации интерактивного обучения

Тема 3.2. Работа с элементами группового взаимодействия  
Тема 3.3. Принципы групповой работы

Тема 3.4. Структура интерактивного урока

Тема 3.5. Разработка урока по интерактивной структуре

Тема 3.6. Разработка урока по структуре урока – исследования

Тема 3.7. Планирование интерактивного урока

Тема 3.8. Разработка интерактивного урока с применением активных методов изучения нового информативного материала

Тема 3.9. Разработка интерактивного урока с применением методов обсуждения сложных и дискуссионных вопросов

Тема 3.10. Современный урок с применением системно-деятельностного подхода в интерактивной среде

Тема 3.11. Оценка интерактивного урока

Тема 3.12. Принципы оценивания интерактивных уроков

Тема 3.13. Анализ интерактивного урока по видеосюжету

Тема 3.14. Технологии интерактивного обучения в начальной школе

Тема 3.15. Оценка педагогического опыта применения технологий интерактивного обучения в начальной школе

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.**

