

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Психологическая деятельность учителя**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.19.1.**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи курса:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.

3. Профилактика и минимизация трудностей в адаптации, социализации, интеллектуальном и личностном развитии воспитанников.

4. Способствовать созданию эмоционально благоприятного микроклимата в группах, при общении детей между собой и с педагогом.

5. Проведение ранней диагностики детей с целью выявления возможных отклонений уже на начальных стадиях развития.

6. Оказание помощи детям группы «риска».

7. Повышение психологической компетентности педагогических работников, родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка.

8. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в ОУ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психологическая деятельность учителя» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и

личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные учения в области психологии;
главные разделы и содержание педагогики;
уровни, структуру и генезис психики человека;
особенности организации и совокупность приемов педагогической деятельности.

уметь:

дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей и т.д.);
интерпретировать собственные психические состояния;
владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
определять наиболее эффективные формы, средства и методы педагогической деятельности.

владеть навыками:

о сущности сознания, его соотношения с бессознательным; роли сознания и самосознания в поведении;
о соотношении наследственности и социальной среды, роли и назначении этических и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук
2. Психика и организм.
3. Психология личности.
4. Общение и речь.
5. Объект, предмет, задачи. Функции, методы педагогики.
6. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс.
7. Педагогический процесс.
8. Воспитание в педагогическом процессе.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.