

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
дисциплины «Педагогическое мастерство»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.3.1

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Педагогическое мастерство» имеет своей **целью** способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», практическому овладению педагогической техникой.

#### **Задачи курса:**

1. Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

2. Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.

Раскрытие содержания данного курса и его изучение предусматривает два этапа:

Первый этап – аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных, семинарских и практических занятиях.

Второй этап – самостоятельная работа студента, в ходе которой прослеживается связь педагогической теории и практики. Самостоятельная работа направлена на изучение и анализ психолого-педагогической литературы, педагогической периодической печати и др. источников по темам курса.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- специфику профессиональной деятельности преподавателя;
- базовые компоненты педагогической культуры;
  - технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, технологию разрешения педагогического конфликта.

**уметь:**

- определять и устранять психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя;
- вырабатывать индивидуальный педагогический стиль деятельности;
- осуществлять профилактику нарушений педагогического общения, педагогических конфликтов и речевого информативного воздействия.

**владеть:**

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

**Краткое содержание дисциплины:**

- 1.Специфика профессиональной деятельности преподавателя
- 2.Педагогическая культура как часть общечеловеческой культуры
- 3.Базовые компоненты педагогической культуры
- 4.Культура самосовершенствования преподавателя
- 5.Характеристика педагогического мастерства
- 6.Авторитет преподавателя
- 7.Технология педагогического общения
- 8.Технология разрешения педагогического конфликта
- 9.Педагогическая техника преподавателя

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы 144 часов.