

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
дисциплины «**Организация оценочной деятельности результатов  
воспитательно-образовательного процесса**»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.6.2**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цель освоения дисциплины**

Формировать знания о закономерностях психического развития и формирования личности растущего человека в процессе его обучения и воспитания в общеобразовательной школе; становление умений самостоятельно определять потенциальные возможности и тенденции развития у учащихся способностей, целей и потребностей в общественно полезной деятельности, своевременно изучать причины отставания в учебе и недостойного поведения отдельных учеников, определять наиболее эффективные пути устранения этих явлений.

## **Цель освоения дисциплины**

Изучить закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания. Научиться применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся. Научиться осуществлять интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация оценочной деятельности результатов воспитательно-образовательного процесса» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-категориально-понятийный аппарат по основным разделам курса;

– усвоить общую характеристику и структуру учебной деятельности;

- знать причины отставания в учебе и недостойного поведения отдельных учеников;
  - специфику педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно – воспитательного процесса;
- иметь целостное представление о структуре педагогической деятельности, ее творческом характере.

**уметь:**

- анализировать влияние процессов обучения и воспитания на психическое развитие ребенка; наблюдать и видеть ребенка в педагогическом процессе;
- определять наиболее эффективные пути устранения причин отставания в учебе и недостойного поведения отдельных учеников; управлять становлением учебной деятельности у учащихся;
- реализовывать в учебном процессе образовательные программы с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся; создавать оптимальные условия для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; анализировать собственную педагогическую деятельность и определять эффективные пути и методы оптимизации процесса обучения и воспитания учащихся;

**владеть:**

- методами исследований в области педагогики и психологии младшего школьного – возраста; современными технологиями педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Оценочный компонент обучения на современном этапе развития школы.
2. Организация внутренне мотивированной деятельности.
3. Индивидуальная и социальная нормативная ориентация учителя.
4. Содержание оценочного акта в инновационных технологиях обучения.
5. Тестирование в образовании.
6. Самооценка как основа саморегуляции и внутренней мотивации учения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.

