

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**ЧОО ВО СПИ**  
**З.Н.Касумова**  
**2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Управление образовательными организациями»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.9.1**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

### **Задачи курса:**

овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы;  
находить механизмы коммуникаций между системными элементами;  
сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;  
вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Управление образовательными системами» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

особенности управления образовательными системами в современных условиях;  
особенности процесса модернизации отечественного образования на данном этапе его развития;

сущность и причины существующих проблем в управлении образовательным учреждением

### **Уметь:**

выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и

среднесрочную перспективу; определять задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения

**Владеть:**

выявлять и описывать процессы, происходящие в сфере образования, объяснять их причины и прогнозировать возможное развитие этих процессов на ближайшую и среднесрочную перспективу;

определять задачи управления данными процессами и предлагать способы их решения

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Общие характеристика управление образования в России.
2. Внутришкольное управление как система.
3. Управление образовательным процессом в школе.
4. Управление развитием воспитательных систем в образовательном учреждении.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.