

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Методика преподавания технологии»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.10**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

### **Задачи курса:**

-раскрыть психолого-педагогические основы методики преподавания технологии для младших школьников;

-познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по технологии для младших школьников;

-ознакомить студентов с современными требованиями к уроку технологии;

-дать студентам знания основных принципов, методов и приемов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии и в процессе кружковой работы;

-способствовать развитию художественно-творческих способностей студентов и дать им необходимые практические знания, умения и навыки для выполнения творческих работ с младшими школьниками;

-способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности (знание структуры урока трудового обучения, умение составлять планы -конспекты уроков, создавать наглядные пособия и другие дидактические материалы);

-способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

содержание предмета и методику преподавания технологии в начальной школе;  
основы технологической культуры, художественного творчества, художественного  
конструирования и моделирования в начальной школе;  
современные требования к урокам технологии в начальной школе.

**уметь:**

организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у  
детей младшего школьного возраста,  
выбирать методы, формы и средства обучения;  
составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;  
использовать различные материалы и инструменты в творческих работах.

**владеть навыками:**

различными технологиями и методическими приемами.

**Краткое содержание дисциплины:**

- 1.История развития трудового обучения в начальной школе.
- 2.История развития трудового обучения в начальной школе.
- 3.Оснащение курса технологии в начальной школе.
- 4.Методика преподавания технологии в начальной школе.
- 5.Уроки технологии.
- 6.Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы 144 часа.