

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Методика обучения компьютерной грамоте»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ОД.14

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Сформировать у студентов навыки преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

Задачи курса:

Формировать умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности

Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамоте» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основы компьютерной грамотности;

компьютерные программы;

роль информации в деятельности человека;

основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика) и информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);

назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения передачи и переработки информации);

правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером

уметь:

изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;

анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

готовить сообщения с использованием различных источников информации

использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы;

пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

владеть навыками:

методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера;

способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;

игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

Краткое содержание дисциплины:

1. Система целей и задач обучения информатике в школе
2. Структура и содержание обучения основам информатики
3. Базовый курс школьной информатики
4. Программное обеспечение по курсу информатики
5. Компьютерные телекоммуникации в системе общего среднего образования
6. Информатика в высшей школе

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.