

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Естествознание»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.15**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

содействовать формированию специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем овладения теоретическими основами и технологиями начального образования по естествознанию

Задачи курса:

-формировать систему знаний о теоретических основах преподавания естествознания (окружающего мира) в начальной школе;

-формировать знания о современных технологиях изучения конкретных тем начального курса естествознания (окружающего мира);

-развивать умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального образования по естествознанию;

-мотивировать студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

физические и химические свойства воды;

химические процессы в атмосфере;

наиболее общие представления о жизни;

организм человека и основные проявления его жизнедеятельности;

взаимосвязь человека и окружающей среды;

основные понятия и законы механики;

тепловые явления;

электромагнитные явления;

Уметь:

решать расчетные задачи по химическим формулам;

характеризовать химические свойства воды;

проводить химический эксперимент по определению кислотности растворов;

работать с микроскопом и изготавливать препараты;

самостоятельно изучать строение клетки;

объяснять закономерности наследственности и изменчивости;

приводить примеры приспособленности организмов к изменению условий; окружающей среды;

связывать функции органов с физиологическими процессами, протекающими в них;

решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движения;

решать задачи на применение закона сохранения импульса и механической энергии;

решать задачи на нахождение параметров колебательного движения;

применять первое начало термодинамики к различным изопроцессам;

объяснять устройство и принцип действия тепловых машин;

производить расчет электрических цепей;

Владеть:

способами передачи опыта естественнонаучной культуры; способами формирования целостного представления о современной естественнонаучной картине мира.

Краткое содержание дисциплины:

1. Физика.
2. Химия с элементами экологии
3. Биология с элементами экологии

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц 180 часов.