

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Введение в педагогическую деятельность учителя  
начальных классов»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.2**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

обеспечить становление начальных ориентаций студентов в области современной педагогики, понимание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, осознание значимости профессии педагога в обществе и развитие на этой основе у студентов мотивов личностного продвижения в системе педагогического образования по специальности

### **Задачи курса:**

обеспечить первоначальное вхождение первокурсников в мир педагогической реальности, создать основы для многогранного видения педагогики как феномена культуры, науки, практики;

способствовать осознанию студентами своеобразия области явлений, изучаемых педагогикой, специфики ее предмета, основных педагогических понятий, гуманистической направленности педагогической науки и практики;

сформировать представление о сущности педагогической профессии, понимание современной педагогической реальности как непрерывного исследовательского поиска и творческого самовыражения педагогов-практиков.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-б);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

сущность, закономерности, принципы, содержание, формы и методы целостного педагогического процесса (обучения личности); - сущность, структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; - педагогическую культуру, педагогическую компетентность и способы их формирования; - способы и формы профессионального самообразования учителя

#### **уметь:**

планировать, конструировать и анализировать образовательный процесс в начальных классах;

анализировать требования к уровню профессиональной компетентности педагога;

разрабатывать индивидуальные программы собственного профессионального становления.

#### **владеть навыками:**

навыками организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики;

прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;

постановки и решения педагогических задач;

умениями, связанными с моделированием и конструированием педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Педагогика в системе наук о человеке
2. Методы и логика педагогического исследования
3. Личность как объект и субъект воспитания
4. Педагогическое взаимодействие
5. Педагог: профессия и личность
6. Инновационные поиски в современной педагогике начального образования

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часа.