

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Теория литературы и практика читательской
деятельности»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.9**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Подготовка студентов к профессиональному чтению, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения.

Задачи курса:

изучение принципов и подходов к исследованию произведений различных жанров;
усвоение студентами категориального аппарата теории и истории литературы, а также литературной критики;

приведение соответствующих понятий в системное единство;

создание условий совершенствования читательской деятельности студентов;

осмысление студентами собственной читательской деятельности и проектирование читательской деятельности детей;

формирование у студентов умения самостоятельного творческого прочтения произведений детской литературы, умения видеть специфику конкретного литературного произведения;

формирование профессиональных умений будущих учителей по организации читательской деятельности детей на широкой научной основе и на базе собственной квалифицированной читательской деятельности..

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория литературы и практикум читательской деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные понятия и термины дисциплины, литературные направления и течения

уметь:

видеть специфику конкретного литературного произведения;

демонстрировать на практике владение основными понятиями и терминами литературоведения;

самостоятельно творчески читать произведения детской литературы;

определять явления в художественном тексте и приводить свои примеры из художественных произведений;

оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;

находить связи русской детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой.

владеть навыками:

владеть различными приёмами анализа произведений литературы.

Краткое содержание дисциплины:

1. Литература как вид искусства.
2. Литературоведение и читательская деятельность.
3. Литературный процесс.
4. Литературные роды, виды, жанры.
5. Литературное произведение как целое.
6. Принципы анализа художественного произведения.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы 216 часов.