

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по дисциплине  
**« Педагогические технологии»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **ФТД.2**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2018**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

Сформировать профессиональную направленность личности будущего педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развивать его педагогическое мышление, готовность к инновационной педагогической деятельности.

### **Задачи курса:**

- ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании;
- сформировать представления об основных педагогических технологиях, их концептуальной основе, целях, возможностях в образовательном процессе;
- способствовать формированию профессиональных умений проектирования образовательных технологий в образовательном учреждении;
- содействовать развитию критически-рефлексивного мышления.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Педагогические технологии» ФТД.2 является факультативом вариативной части блока Б3 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки и современные ориентиры развития образования;

-сущность и структуру образовательных процессов;

- особенности технологического подхода в образовании;
- ключевые характеристики основных образовательных технологий, принципы их классификаций;
- алгоритм разработки конкретной технологии обучения;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
- проектировать конкретную технологию обучения;
- использовать алгоритм выбора образовательных технологий для изучения конкретных тем (разделов, модулей) преподаваемой дисциплины;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.

**Владеть:**

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками проектирования и использования различных педагогических технологий в образовательном процессе;
- навыками презентации результатов своего педагогического опыта и исследовательской работы в сфере педагогических технологий;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками совершенствования и развития своего научного и методического потенциала.

**Краткое содержание дисциплины:**

## **Раздел 1.Современные педагогические технологии в контексте личностно ориентированной парадигмы образования**

Тема 1.1. Социокультурные трансформации и необходимость новой образовательной парадигмы.

Тема 1.2. Педагогические технологии: сущность, понятия, подходы к классификации

Тема 1.3. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования.

Тема 1.4. Выбор и проектирование новых педагогических технологий.

## **Раздел 2. Личностно ориентированные технологии**

Тема 2.1. Технология обучения в сотрудничестве.

Тема 2.2. Технология проблемного обучения.

Тема 2.3. Технология модульного обучения.

Тема 2.4. Технология развития критического мышления.

Тема 2.5. Исследовательские технологии обучения учащихся.

Тема 2.6. Метод проектов.

Тема 2.7. Технология организации самостоятельной работы обучающихся.

2.8.Контрольно-оценочные технологии.

**Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 36 часов.**