

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б.1Б11**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «Русский язык и литература»**

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель дисциплины:

Формирование у студентов представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Задачи дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма.
- Формирование научных представлений о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.
- Ознакомление студентов с современными методами исследования физического и психофизиологического развития ребенка.
- Изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческой деятельности человека.

Ознакомление студентов со стратегическими направлениями, основными методами, способами, средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (ОК; ОПК):

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.	организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.	технология ми сотрудничества, поддержки и сопровожде ния личностного развития младших школьников
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» является дисциплиной базовой части блока **Б1.** подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «**Русский язык и литература**».

Краткое содержание дисциплины:

Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Лабор. работа	СРС	Всего	Компетенции
Общие закономерности роста и развития организма человека	Предмет и задачи курса анатомия человека. Основные разделы курса.	2			8	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека	Анатомия, физиология и гигиена опорно - двигательного аппарата человека.	2			8	10	ОК-9 ОПК-2
Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение.	Особенности анатомии, физиологии, гигиены сердечно- сосудистой системы, понятие о внутренней среде организма, возрастные особенности у младшего школьника				8	8	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.	Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.		2		8	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.	Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.		2		8	10	ОК-9 ОПК-2
Органы выделения и кожа. Железы секреции.	Органы выделения и кожа. Железы секреции.		2		8	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека.		2		9	11	ОК-9 ОПК-2
Высшая нервная деятельность человека	Высшая нервная деятельность человека				10	10	ОК-9 ОПК-2
Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)				10	10	ОК-9 ОПК-2

Развитие организма человека	Развитие организма человека				10	10	ОК-9 ОПК-2
-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	----	----	---------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.