

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
«07» сентября 2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.12**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «Русский язык и литература»**

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса:

Целью дисциплины является выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи курса:

- использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК):

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
основы просветительской деятельности;
закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.

Уметь:

Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.

Владеть:

Способами ориентации в профессиональных источниках информации;
Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
Способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является базовой дисциплиной блока **Б1.Б.12.** по направлению подготовки **44.03.05** Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области культурно-просветительской деятельности:
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Краткое содержание дисциплины:

<p>Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.</p> <p>Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.</p> <p>Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.</p>	<p>Основные понятия и определения дисциплины. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.</p> <p>Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья.</p> <p>Показатели популяционного здоровья.</p>
<p>Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.</p>	<p>Основные понятия эпидемиологии и микробиологии.</p> <p>Основные понятия иммунологии.</p>
<p>Меры профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Основные группы инфекционных заболеваний.</p> <p>Основные противоэпидемические мероприятия.</p>
<p>Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p>	<p>Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.</p>
<p>Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности</p>	<p>Понятие о смерти и ее этапы, понятие о реанимации.</p> <p>Основные приемы сердечно-легочной реанимации.</p>
<p>Характеристика детского травматизма.</p>	<p>Раны. Открытые повреждения. Опасности ранений. Кровотечения: виды, опасности.</p>

Меры профилактики травм и первая помощь при них.	Понятие о закрытых повреждениях. Переломы костей, их виды. Травматический шок. Термические повреждения.
Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, факторы риска для здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.
Профилактика вредных привычек	Вредные привычки, факторы риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.
Здоровье сберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни	Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем. Роль образовательных учреждений в профилактике нарушений репродуктивного здоровья школьников. Роль государственных и негосударственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Цели дисциплины: ознакомить с видом спорта, методикой

Цель курса:

Целью дисциплины является выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи курса:

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать	уметь	владеть
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы просветительской деятельности; закономерности физиологического и психического развития и особенности их	Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий .соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Создавать педагогически целесообразную и	Способами ориентации в профессиональных источниках информации; Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; Способами

проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.	психологическую безопасную образовательную среду; Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.	совершенствования профессиональных знаний и умений.
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных - ситуаций **(ОК-9)**;
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся **(ОПК-2)**

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.