

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - Б1.Б.14

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Дисциплина «**Методика обучения русскому языку и литературе**» относится к базовой части блока Б1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина изучается на кафедре гуманитарных дисциплин

Цели освоения дисциплины: подготовить учителя русского языка и литературы высокой квалификации и способствовать соединению и переходу полученных учащимися филологических, философских, психолого-педагогических знаний на новый уровень - профессиональных умений

Задачи курса:

дать студентам прочные знания важнейших теоретических положений, закономерностей и принципов методической науки. Сформировать у них умения и навыки, необходимые для практической деятельности в качестве преподавателей русского языка и литературы в старших классах. Программа курса основывается на содержании и структуре курса русского языка и литературы, предполагает ознакомление студентов с альтернативными программами и учебниками по русскому языку для средней школы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов **(ПК-4)**
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности **(ПК-7)**
- способностью проектировать образовательные программы **(ПК-8)**
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся **(ПК-9)**
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития **(ПК-10)**
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования **(ПК-11)**
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся **(ПК-12)**
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно просветительские программы **(ПК-14)**

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

знать: ценностные основы образования и профессиональной деятельности;

уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «**Методика обучения русскому языку и литературе**» является базовой дисциплиной Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Современный русский язык» (разделы «Лексикология», «Фонетика», «Морфология», История русской литературы» и т.д.) на предыдущем уровне образования.

Краткое содержание дисциплины:

| |
|---|
| Теория и методика обучения русскому языку. Методика как теория и практика обучения русскому языку |
| Русский язык как учебный предмет в разных типах средних учебных заведений |
| Цели, содержание и структура современного школьного курса русского языка. |
| Принципы, методы и приемы обучения русскому языку. Средства обучения: учебник, учебные комплекты, зрительная и слуховая наглядность при обучении русскому языку. |
| Организация и обеспечение процесса обучения русскому языку: современный урок как основная форма обучения, типы уроков. Упражнения, их виды и система. Требования к знаниям и умениям по русскому языку. Контроль знаний, умений и навыков как компонент учебного процесса. Специфика уроков русского языка на старшей ступени в зависимости от профиля. |
| Методика изучения фонетики, орфоэпии и интонации. Методика изучения лексики и фразеологии. Методика изучения состава слова и словообразования. Методика изучения грамматики (морфология и синтаксис). Методика преподавания русского языка на базовом и профильном уровнях. Методика освоения орфографии. Методика освоения пунктуации. |
| Методика развития речи учащихся. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Стилистика и культура речи как компоненты всех разделов школьного курса русского языка. Методика работы над текстом. Методика обучения написанию изложения и сочинения. Культуроведческий аспект обучения русскому языку как средству духовного и эстетического воспитания. |
| Элективные курсы. Внеурочная работа |

Общая трудоемкость дисциплины: 540 часов.

