

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.Б.5**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

- углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

- осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

К основным *задачам* курса относятся развитие следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимании гражданственности и патриотизма как преданности своей родине, стремления своими действиями служить его интересам.

– знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитания нравственности, морали, толерантности;

– понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Дагестане и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	– основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;	- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
2.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	– основные механизмы социализации личности; – основные		

		философские категории и проблемы человеческого бытия; – особенности современного экономического развития России и мира;	- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности	- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
--	--	--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Дагестана» является базовой дисциплиной блока Б1.Б.5 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Дагестан в составе Кавказской Албании.	1. Введение. Территория и этнический состав Кавказской Албании.
	2. Экономика Кавказской Албании.
	3. Религия Кавказской Албании.
	4. Борьба Албании с иноземными завоевателями.
Раздел 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в IV-X вв.	5. Хазарский каганат
	6. Политическое развитие Дагестана в 4-15 вв.
	7. Социально-экономическое развитие Дагестана.
Раздел 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.	8. Арабская экспансия на Кавказе.
	9. Распространение ислама на Кавказе.
	10. Борьба народов Дагестана с сельджуками.
	11. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
	12. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
Раздел 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV-XVII вв.	13. Политическая и этническая карта Дагестана.
	14. Хозяйственное развитие Дагестана.
	15. Социальная структура дагестанского общества.
Раздел 5. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII-XVIII	16. Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане.
	17. Интересы России на Кавказе.
	18. Каспийский поход Петра I.
Раздел 6. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во 2	19. Реформы 60 гг. 19 века в Дагестане.

половине 19 –начале 20 вв. Дагестан в пореформенный период.	
	20.Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х-80-гг.19вв.
	21.Экономика Дагестана в пореформенный период
Раздел 7. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе.	22.Дагестан в предвоенные годы и в годы ВОВ.
	23.Народное хозяйство Дагестана в послевоенный период.
	24.Экономическое развитие Дагестана в 90 – е годы.
	25.Национальные отношения и национальные движения.
	26.Общественно-политическая обстановка в Дагестане. Антитеррористическая война в Дагестане

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа