

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

07.09.2018г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Информационные технологии в образовании»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - Б1.Б.6

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

**Цель дисциплины:** формирование у студентов информационной культуры, ИКТ-компетентности, знакомство с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере образования.

**Задачи**

повышения уровня научности, смысловой и стилистической культуры содержания средств информатизации, необходимость интерфейсной, технологической и информационной связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными в разных областях деятельности школ и вузов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>–понятие и сущность информации, формы ее представления;</li> <li>–основные понятия информатики;</li> <li>–основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации;</li> <li>–базовые информационные технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера;</li> <li>–ориентироваться в современной системе источников информации;</li> <li>–использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;</li> <li>–применять средства антивирусной защиты;</li> <li>–оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>–навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Информационные технологии в образовании**» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.6 по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»**.

Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении информатики.

### Краткое содержание дисциплины:

#### 1 семестр

<b>Введение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Переход от разрозненного использования средств ИКТ к системной информатизации образования. Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования.</li><li>2. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.</li><li>3. Информатизация образования и жизнь общества</li></ol>
<b>Технические средства информатизации образования.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проникновение технических средств информатизации в образование. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании.</li><li>2. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.</li><li>3. Технологии и средства мультимедиа. Средства «виртуальной реальности»</li><li>4. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании и научных исследованиях. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения. Электронная почта. Телеконференции.</li></ol>
<b>Технологии информатизации образования</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные и телекоммуникационные технологии.</li><li>2. Технологии хранения и представления информации. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа.</li><li>3. Технологии информационного моделирования.</li><li>4. Диалог и монолог как технология ввода и вывода информации.</li><li>5. Технологии передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.</li></ol>
<b>Методы информатизации образовательной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.</li><li>2. Оценка качества компьютерных средств обучения. Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.</li><li>3. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения.</li></ol>

#### 2 семестр

<b>Отбор и формирование содержательного</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Образовательные и предметные области. Формирование системы</li></ol>
---	---

<b>наполнения средств информационных и коммуникационных технологий</b>	<p>понятий и иерархической структуры учебного материала.          Разработка гипертекстовой презентации.          2. Принципы корректного формирования содержания гипертекстовой статьи. Использование Интернет-ресурсов в презентациях.</p>
<b>Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство</b>	<p>1. Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды.          2. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.          3. Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред</p>
<b>Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий</b>	<p>1. Факторы формирования готовности педагогов к использованию средств и методов информатизации образования          2. Система подготовки педагогов в области информатизации образования</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**