

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Сопоставительная грамматика русского и дагестанских
языков»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.10.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса:

В условиях национального би- и полилингвизма крайне необходимо, чтобы учитель русского языка владел основами родного языка учащихся. Такая необходимость продиктована действием различных видов межъязыковой и внутриязыковой интерференции в процессе обучения русскому языку.

Поэтому основной целью освоения дисциплины является систематическое изложение фактов русского языка в сопоставлении с дагестанскими языками. Выявление основных черт сходства и различия этих языков помогает будущему учителю получить более полное представление об особенностях каждого привлекаемого для сопоставления языка, способствует расширению и углублению общего лингвистического кругозора будущего бакалавра и сознательному усвоению им таких особенностей структуры русского и дагестанских языков, которые вне сопоставления могли бы остаться незамеченными. Учет особенностей родного языка, безусловно, способствует формированию у студентов «чувства» изучаемого языка и раскрытию особенностей построения речи на русском языке. Следовательно, прикладное значение курса сравнительного языкознания неоспоримо.

Задачи курса:

- обучение студентов логическому мышлению;
- определение соотношения общего и специфического в сопоставляемых языках;
- выявление интерференционных явлений двух типов: позитивная и негативная.

Опираясь на прослушанные студентами теоретические курсы (*введение в языкознание, основы лингвистической теории, современные языки, древние языки, теория и практика перевода* и т.д.), данная дисциплина имеет возможность сравнивать инвентарь сопоставляемых языков на различных уровнях (фонетическом и фонологическом, лексическом и фразеологическом, морфологическом и синтаксическом, орфографическом и стилистическом).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
2.	СК-2	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать	уметь	владеть
структуру и основные уровни языка.	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, различать идентичные и контрастные явления в сопоставляемых языках.	основной методологической базой с использованием знаний о специфике сопоставляемых языков, знаниями и умениями, нормами взаимодействия и сотрудничества, правильной интерпретацией терминологической базы, языковым материалом на продвинутом уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Сопоставительная грамматика русского и дагестанских языков» Б1.В.ДВ.10.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Краткое содержание

Предмет и задачи курса, история изучения. Основная периодизация развития языка и письменности в русском и дагестанских языках

Фонетика. Состав и система гласных и согласных. Специфика звуков дагестанских языков. Звуковые законы в области гласных и согласных. Явления энклитики и проклитики

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов.