

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Фонетика и межкультурная коммуникация»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.В.ДВ.11.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2014**

**Дербент 2018**

### Цель курса:

овладение навыками корректного межкультурного общения, самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

### Задачи курса:

- 1) рассмотреть особенности развития фонетики и межкультурной коммуникации как гуманитарного направления в условиях современной глобализации;
- 2) проследить основные этапы развития фонетики и межкультурной коммуникации;
- 3) овладеть основными понятиями и обозначающими их терминами, принятыми сегодня в теории межкультурной коммуникации (культура, коммуникация, культурная картина мира, языковая картина мира, категоризация культуры; языковая личность, «вторичная» языковая личность, культурный шок и др.);
- 4) выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях;
- 5) научиться использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
<b>ОПК-1</b>	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>СК-2</b>	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать	уметь	владеть
важнейшие термины, рассматриваемые в пределах курса, сведения об основных видах и особенностях общения; особенности процессов межкультурной коммуникации; проблемы и трудности, возникающие в ходе общения и взаимодействия носителей различающихся культур; пути налаживания продуктивной коммуникации;	ориентироваться в изученных проблемах; правильно реагировать на ситуации конфликтного общения.	основами формирования принципов взаимодействия между представителями народов мира методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности; методами этнокультурной деятельности

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Фонетика и межкультурная коммуникация» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература» и реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

#### **Краткое содержание**

Коммуникация как научная проблема. Коммуникация и общение. Понятие коммуникации.
Коммуникация и её виды, основные единицы вербальной коммуникации: тексты, коммуникативные акты. Структура коммуникативного акта.
Коммуникация и коммуниканты.
Невербальный язык: к проблеме международного общения.
Правила общения и культура.
Ситуации общения и их виды.
Национально-культурная специфика организации речевого общения.
Прямое и косвенное общение.
Текстовая деятельность; языковая и концептуальная картины мира; языковая личность, вторичная языковая личность. Проблема понимания.
Межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина.
Межкультурная коммуникация в современном мире.
Понятие культуры. Функциональная общность культур, культурная специфика, культурная дистанция, конфликт культур, культурный шок. Диалог культур.

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов**