

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Лексическая семантика в русском языке**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.12.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

В качестве основы для данной учебной дисциплины используются теоретические сведения, полученные студентами по курсу современного русского языка. Настоящая программа ориентирована на современный уровень разработки проблем лексической семантики с учетом традиций и новейших достижений науки и практики.

Цель курса:

- ознакомить студентов с современными теоретическими и практическими проблемами лексической семантики;
- основными тенденциями развития лексической системы современного русского языка
- об основных этапах формирования, способах и специфике русской лексикологии в историческом и современном контексте.

Задачи курса:

- сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики;
- ознакомить студентов с современными подходами к лексическому значению слова;
- ознакомить студентов с системными синтагматическими и парадигматическими характеристиками слова;
- помочь овладеть методом семантического анализа слова, ориентироваться в теоретическом материале и применять полученные знания в своей практической деятельности;
- пользоваться существующими словарями и справочной литературой по лексической семантике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные понятия, характеризующие лексическую систему современного русского языка;	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.	навыками компонентного анализа лексического значения слова,
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	основные принципы применения и классификации лексем современного русского языка (по значению, по функции)	Интегративно подходить к изучению лексико-семантических фактов языка	навыками структурного семантического анализа слов на синтагматическом и парадигматическом уровнях

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

	13. Компонентный анализ лексического значения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка
	14. Моносемия, полисемия, омонимия. На пути от актуальных значений к узуальным: моносемия и полисемия. От узуальных значений к актуальным: полисемия и омонимия. Семантическая структура многозначного слова. Эпидигматика. Взаимосвязь между лексической парадигматикой и эпидигматикой.
	15. Лексическая семантика Разделы лексической семантики. Лексическая семантика, лексикология и лексикография. Лексическое и грамматическое значение. Предикатная и непредикатная лексика. Актантная структура слова. Актанты и сирконстанты.
	16. Компоненты лексико-семантической информации: сигнификативный, денотативный, прагматический компонент.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.