

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины **«Актуальные проблемы словообразования»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.13.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2014**

**Дербент 2018**

### **Цель курса:**

Выработать у студентов умение анализа языкового материала в аспекте познания мира через язык и семантику производного слова;

ориентировать на формирование у студентов креативного отношения к исследованию языковых фактов и существенно углубить знания студентов, полученные в курсе «Словообразование современного русского литературного языка».

### **Задачи курса:**

- выявить специфику категориального познания мира действительного;
- охарактеризовать словообразовательный тип как один из оязыковленных блоков долговременной памяти;
- проанализировать системные явления в границах словообразовательного типа как механизм языковой картины мира.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1</b>	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Особенности лингвистического исследования словообразовательных фактов с антропоцентричных, когнитивных позиций	применить полученные знания и творчески подходить при преподавании русского языка в школе к анализу языковых фактов, наряду с традиционным осмыслением языковых фактов	навыками анализа специфики структурно-системного и когнитивного описания производных единиц
<b>ОПК-5</b>	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Основные проносительные и словообразовательные нормы	применять метод когнитивного анализа	свободно владеть и оперировать основными терминами словообразовательного яруса языка
<b>СК-2</b>	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных			

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Актуальные проблемы словообразования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

**Краткое содержание**

1. Словообразовательная система русского языка. Словообразование как учение о морфемике и лексической деривации. Словообразование – основное средство пополнения лексического состава языка. Значение раздела в общем курсе русского языка.
2. Основные этапы развития словообразования как науки о языке. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой. Структурные типы слов.
3. Основа как обязательный элемент морфемной структуры слова Основа слова и основа словоформы.
4. Типы основ по структуре: компактные – прерывистые, членимые – нечленимые, простые – сложные.
5. Типы основ по семантике. Основа производная и непроизводная.
6. Исторические изменения. Отношения производности. Структурно-семантические отношения между мотивированным и мотивирующим словом.
7. Словообразовательное (деривационное) значение. Частное и общее словообразовательное значение. Классификация словообразовательных значений
8. Лексическая деривация. Полисемия производного слова. Словообразовательная синонимия как проявление эволюции деривационной системы.
9. Семантические отношения между производящей базой и производным словом
10. Активные процессы современного словопроизводства.
11. Активные процессы в современном словообразовании

**Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов.**