

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Комплексная работа с текстом»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.16.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса:

- реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку,
- формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности;
- подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- формирование умения анализировать и создавать тексты разных стилей и типов речи

Задачи курса:

- обучение разноаспектному подходу к тексту (частичный анализ, полный анализ);
- обучение умению сочетать содержательную характеристику текста с языковым разбором – синтаксическим, лексическим, морфологическим;
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания (устные и письменные).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, знаний, умений и навыков:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2	СК-1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
основные теоретические понятия и термины: тема и основная мысль текста, стили речи; основные типы речи; основные теоретические понятия и термины по русскому языку; порядок выполнения всех видов разбора: морфемный, фонетический, синтаксический, морфологический, словообразовательный, пунктуационный	самостоятельно наблюдать над текстом с целью решения поставленных перед ними различного рода задач, в том числе и проблемного характера; совершенствовать рукописи с определенной точки зрения, редактировать текст; определять стили речи, тему текста,	Методами оценивания письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Проведения лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и типов речи;

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Комплексная работа с текстом» Б1.В.ДВ.16.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Для освоения дисциплины «Комплексная работа с текстом» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание» «Педагогическая риторика», «Современный русский язык. Фонетика. Лексикология». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стилистика и культура речи»

Краткое содержание

Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины
Текст как речевое произведение. Признаки текста (целостность, связность)	Работа над теоретическим материалом
Тема и основная мысль текста. Заголовок текста. Членение текста на смысловые части. Микротема.	Работа по определению основной мысли текста
Ключевые слова текста(2 часа)	Работа над текстом по выделению ключевых слов
Роль ключевых слов в ходе комплексного анализа текста	Определить роль ключевых слов текста.
Виды смысловых связей в тексте. Виды цепной связи: лексический повтор. (2 часа)	Работа по выделению смысловых связей в тексте (лексический повтор) при комплексном анализе.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.