

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Грамматика и текст**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.17.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса: расширение знаний студентов по грамматике, приобретенных ими при изучении курсов «Теория языка» и «Введение в общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Культура речи».

Задачи курса:

- научить студентов извлекать из научной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений за грамматическим языковым материалом, сопоставлять грамматические факты русского языка;

- развивать умение сравнивать, сопоставлять;
- развивать самостоятельность мышления, способствовать развитию воображения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, знаний, умений и навыков:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Приемами чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2	СК-1	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном			

		состоянии и перспективах развития филологии			
--	--	---	--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Грамматика и текст» Б3.В.ДВ.10.2. относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре «Гуманитарных дисциплин».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание» «Педагогическая риторика», «Введение в славянскую филологию», «Введение в литературоведение», «Современный русский язык. Фонетика. Лексикология».

Краткое содержание

«Уровневая» лингвистика и проблема межуровневого взаимодействия. Текст как сфера взаимодействия лингвистики и литературоведения. Текст как объект грамматики.
Функция и функциональность в современной лингвистике. Единица и контекст. Трехмерность слова и предложения. Функция как способ участия языковой единицы в построении текста.
Системность, антропоцентризм, текстоцентризм, интегральность – основные тенденции лингвистики конца XX века.
Концепция коммуникативной грамматики и современная научная парадигма. Коммуникативная грамматика и стилистика. КГ и поэтика. Три научных идеи, позволяющих соединить системную грамматику.
Текст, дискурс, речевой акт, стиль, тип речи и коммуникативный регистр речи. Коммуникативный регистр речи и «образ автора».
Коммуникативный регистр речи и глагольные категории вида, времени и наклонения. Многомерность текстового времени.
Вид глагола с точки зрения морфемики, морфологии, лексикографии и синтаксиса текста. Функции видо-временных форм глагола и синтаксическая композиция текста.
Коммуникативный регистр речи и тип модуса. Тип модуса и тип предиката.
Коммуникативный регистр как результат взаимодействия лексики, морфологии и синтаксиса.
Типология коммуникативных регистров и система моделей русского предложения. Центр и периферия. Текстовые функции моделей русского предложения.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.