

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н.Касумова**

**2018г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Теоретические основы и технологии начального  
языкового образования»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.19.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2014**

**Дербент 2018**

**Цель дисциплины** формирование у студентов системы знаний о методах и приемах освоения учащимися русского языка как средства общения в устной и письменной форме, формирование общекультурных, профессиональных компетенций

**Задачи курса:**

1. Формирование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки.
2. Формирование практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку
3. Ознакомление с вариативными учебными программами и учебно- методическими комплексами по предметам лингвистического цикла в системе начального образования.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта преподавания русского языка в начальной школе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные понятия теории литературы; основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения.	анализировать эпические, лирические, драматическое художественные произведения; вести диалог с другими читателями в ходе обсуждения художественного произведения.	навыками анализа художественных текстов разных родов и жанров; методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы.
2.	<b>ОК-5</b>	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия			

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «**Теоретические основы и технологии начального языкового образования**» Б1.В.ДВ.19.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Курс «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» призван помочь студентам овладеть важнейшими принципами и приёмами преподавания литературы (языкового чтения), подготовить к профессиональному самоопределению. В основе курса «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» лежат научные представления о методологии, о развитии ученика-читателя начальных классов, об исторической смене методов преподавания литературы, подготовка к

различным видам профессиональной деятельности, развитие школьного языкового образования.

### **Краткое содержание**

Русский язык как национальный язык русского народа.
Язык и речь. Лингвистические основы начального языкового образования.
Овладение языком как средством общения и познания.
Взаимосвязь языкового образования речевого развития.
Формирование речевой деятельности младших школьников.
Содержание и технологии языкового образования в современной начальной школе.
Технологии формирования первоначальных навыков чтения и письма.
Современные требования к проведению урока русского языка.
Современные средства оценки достижений учащихся по русскому языку.
Специфика содержания и организации речевой работы с детьми, оказавшимися в экстремальных условиях.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.**