

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины « **СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** »
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.7.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса:

познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи курса:

рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;

- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;

- развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|-------|--------------------|--|
| 1. | ПК-8 | способностью проектировать образовательные программы |
| 2. | ПК-9 | способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |

| В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--|---|
| знать | уметь | владеть навыками |
| историю и современное состояние системы тестирования в России и за рубежом; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ | давать экспертную оценку предтестовым заданиям, использовать на практике тесты разных видов; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов | методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования |

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные средства оценивания» Б1.В.ДВ.7.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области культурно-просветительской деятельности:
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика педагогического контроля, основные термины и понятия (контроль учебных достижений, оценивание, тестирование и др.). Структура и содержание педагогического контроля. Основные компоненты контрольно-оценочной деятельности. Стандартизация требований к освоению предметного содержания в контроле (ГОС). Виды контроля в учебном процессе (входной, текущий, итоговый). Принципы и функции контроля. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля.

Контроль и оценивание в процессе исторического развития образовательной практики. Становление контроля и оценивания в образовании. Оценки и отметки. Характеристика процесса оценивания. Базовые системы при оценивании и выставлении отметок учащимся.

Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом. Педагогические измерения, их компоненты и уровни. Основные понятия теории педагогических измерений. Компоненты процесса педагогических измерений. Измерительный инструмент. Обработка и анализ данных педагогических измерений. Объективность педагогических измерений. Уровни измерений в образовании. Надежность и валидность результатов педагогических измерений. Педагогические тесты, их виды и предназначение. Оценивание надежности и валидности педагогических тестов.

Интерпретация и шкалирование результатов тестирования. Компьютерное тестирование и обработка результатов. Специфика компьютерного тестирования и его формы. Инновационные формы тестовых заданий при компьютерном тестировании. Тесты фиксированной длины, компьютерная генерация параллельных вариантов теста. Компьютерное адаптивное тестирование. Online-тестирование, его применение в дистанционном обучении. Единый государственный экзамен: содержание и организационно-технологическое обеспечение.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.