

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«История заимствования лексики в русском языке»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.9.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Целью дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

- 1) знать основные тенденции развития лексики русского языка в разных формах его существования с учетом языковых контактов;
- 2) владеть практическими навыками сравнительно-исторического анализа языковых фактов и лингвостилистического анализа письменных текстов;
- 3) уметь объяснять происхождение исторически детерминированных фактов современного русского языка.
- 4) методических средств.

Задачи курса:

Рассмотреть процессы заимствования явлений других языков в русский язык на всех уровнях как следствия интеграции культур и языков в языковом мыслительном пространстве XXI века, а также влияние этих процессов на изучение иностранных языков в целом и русского языка в частности. Методика проведения — лекционные и практические занятия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	знать терминологи-ческий аппарат русского языка,	уметь свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса: культура, виды искусства, катарсис, художественный образ, троп, фигуры поэтического стиля, проза, поэзия, метр и ритм, основы стиховедения, эвфония, паронимазия, звукопись; делать литературоведческий анализ художественного текста с применением	владеть практическими навыками и сравнительно-исторического анализа языковых фактов и лингвостилистического анализа письменных текстов.
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	фонетики, фонологии., лексики литературоведческого знания, его структуры и характера отношений между разделами и методами,		
3	СК-2	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.			

				м теоретико-литературных знаний;	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История заимствования лексики в русском языке» Б1.В.ДВ.9.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Современный русский язык» (разделы «Лексикология») на предыдущем уровне образования.

Краткое содержание

Историческая лексикология русского языка как наука: междисциплинарные связи, источники и методы. Лексикология как раздел современного русского языка.
Особенности древнерусского синтаксиса и обзор синтаксических изменений в истории русского языка. Эволюция словарного состава русского языка. Общие вопросы истории русской лексики.
Литературный язык Киевской Руси и Московского государства. Литературный язык периода формирования русской нации. Литературный язык русской нации.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов.