

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Детская литература**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.17**
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса: передать студентам в единой системе и оптимальном объеме знания о детской литературе – потенциально применимые в практике их профессиональной и семейной жизни.

Задачи курса:

- составить у студентов адекватное представление о детской литературе как о феномене словесного творчества;
- научить студента ориентироваться в обширном и разнородном материале, составляющем активный фонд детского и юношеского чтения;
- научить студента характеризовать творчество писателя и отдельно взятое сочинение с точки зрения позитивного/негативного потенциала художественного образа (эстетический, эмоциональный, рациональный и духовный уровни воздействия);
- на примере творчества конкретных авторов дать общее представление о принципиальном сходстве и отличиях произведений русской и зарубежной детской литературы;
- научить студента самостоятельно анализировать произведения разных жанров.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и специальных компетенций (ОК-2, ОК-5, СК-1)

(ОК-2)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

(ОК-5)

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

(СК-1)

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Знать	<ul style="list-style-type: none">➤ основные этапы и тенденции развития детской литературы;➤ краткую творческую биографию авторов произведений, вошедших в круг чтения детей и юношества;➤ художественные тексты произведений, входящие в список обязательного чтения;➤ названия книг, произведений и имена главных героев;➤ основные векторы и этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы;➤ специфику детского и юношеского восприятия литературы, этапы формирования читателя-ребенка;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">➤ дать характеристику творчества представленных программой писателей, уделяя особое внимание вопросу о жанровом разнообразии, тематико-проблематической направленности, авторских идеалах;➤ анализировать художественный мир разных по своей природе произведений с точки зрения формы и содержания;➤ сопоставить произведения различных авторов (например, отечественных и зарубежных) с точки зрения их духовного, эмоционального и эстетического наполнения,➤ кратко пересказать фабулу сюжетного литературного произведения и жизненные сценарии главных героев;➤ воспроизвести в прямой (для поэзии) или косвенной цитате наиболее показательные эпизоды, сцены и т.п.;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно провести сравнение различных редакций и переводов художественных текстов; ➤ вести читательский дневник; ➤ анализировать произведения детской литературы, исходя из ее специфики; ориентироваться в научной и библиографической литературе по дисциплине
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> ➤ критериями отбора произведений для детей разных возрастов; ➤ навыками приобщения детей к чтению и развития читательских компетенций школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Детская литература» **Б1.В.ОД.17** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 профессионального цикла по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Детская литература, круг детского и юношеского чтения.
Проблема соотношения дидактического и художественного в детской литературе.
Основные этапы развития.
Эволюция жанровых форм и стиля.
Творчество крупнейших писателей.
Анализ основных произведений.
Зарубежная детская литература в контексте отечественной словесности. Критики и публицисты о детском и юношеском чтении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.