

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «Введение в языкознание»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ОД.3

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2014**

**Дербент 2018**

**Цель освоения дисциплины:** систематизация знаний в области лингвистических наук и формирование теоретических основ для освоения ряда частных лингвистик (русистики, тюркологии).

**Задачи дисциплины:**

- заложить лингвистические знания, необходимые для осмысления родного и изучаемых иностранных языков;
- сформировать навыки сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и изучаемого языков;
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин;
- способствовать формированию навыков вузовской работы с учебником, с научной и научно-популярной литературой по лингвистике.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теория языка», «Сопоставительная грамматика».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОК-4:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОПК-1:** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** студент должен

**знать:** базовые лингвистические понятия и проблемы (в соответствии с тематикой).

**уметь:** применять полученные знания на практике, выполнять элементарный фонемный, фонетический, морфемный и лексический анализ языкового материала: изображать простейшую схему речевого аппарата, характеризовать звук с точки зрения его акустико-артикуляционных и функциональных свойств; осуществлять фонетическую транскрипцию и фонетический анализ отрезка речевой цепи; осуществлять морфемный и словообразовательный анализ, работать с лингвистическими справочниками и словарями; распределять языки по семьям и группам.

**владеть:** способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

**Краткое содержание**

Языкознание как наука. Язык как предмет языкознания
Внутренняя структура языка
Внешние связи языка
Письменность. Графические системы. Орфография

**Общая трудоемкость – 144 часа**