

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н.Касумова

2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Теория языка. Общее языкознание»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.4**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Целью курса является знакомство студентов с важнейшими общими понятиями лингвистики, общим строем языка как системы словесных средств формирования мыслей и их обмена в ходе общения, также наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки.

В целом, данная дисциплина ориентирует на научно-методическую, социально-просветительскую и воспитательную деятельность студентов. Ее изучение способствует решению обозначенных типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление об общем строе языка, его основных составных частях, носящих характер соответствующих подсистем в рамках совокупной системы знаковых средств формирования мыслей и обмена мыслями в общении;
- дать знание основных понятий лингвистики и ввести в современную лингвистическую терминологию;
- подготовить студентов к проработке всех дисциплин частнолингвистического цикла;
- способствовать развитию у студентов научного мышления, соответствующего методологии современного языкознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП подготовки бакалавра:

Дисциплина «Теория языка. Общее языкознание» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных **(ОК)**, общепрофессиональных **(ОПК)**:

- ✓ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- ✓ готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

знать: - теоретического материала в объеме учебной программы по курсу «Теория языка. Общее языкознание»;

- основных понятий и терминов, которыми оперирует дисциплина;
- основных принципов системной организации языка;

уметь- строго различать означающее и означаемое в восприятии и употреблении научной терминологии по лингвистике;

- различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;

владеть - элементарными навыками и приемами лингвистического анализа;

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых лингвистических понятий и терминов, которыми оперирует дисциплина;

умение применять полученные знания в профессиональной педагогической и других видах деятельности; применять свои знания на уроках родного, русского, иностранного языков и литературы;

владение основными методами и приемами практической работы в области целенаправленной, эффективной, результативной и оптимальной коммуникации в сфере педагогической деятельности

Краткое содержание

Методы изучения языка.
Язык как важнейшее средство коммуникации.
Общие и частные функции языка.
Генеалогическая и типологическая классификация языков.
Типы языковых единиц.
Основные закономерности развития языка.
Основные лингвистические направления.
Язык как знаковая система.
Понятие об уровнях языка.
Система и структура языка.
Язык и мышление.
Язык и речь. Язык и общество.

Общая трудоемкость – 108 часов