

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «Стилистика»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.6**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2014**

**Дербент 2018**

**Цели** изучения данной дисциплины – систематизация знаний в области орфографии и пунктуации и повышение уровня грамотности студентов первого курса, воспитание речевой культуры, уважения к родному языку.

**Задачи курса:**

- сформировать представление об общем строе языка, его основных составных частях, носящих характер соответствующих подсистем в рамках совокупной системы знаковых средств формирования мыслей и обмена мыслями в общении;
- дать знание основных понятий лингвистики и ввести в современную лингвистическую терминологию;
- подготовить студентов к проработке всех дисциплин частнолингвистического цикла;
- способствовать развитию у студентов научного мышления, соответствующего методологии современного языкознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1:** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

**СК-2:** владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** студент должен

Учебный курс "Практикум по русскому языку" направлен на воспитание речевой профессиональной культуры учителя и исследователя и развитие способности к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

Студент должен

**Знать:**

- орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- принципы русской орфографии и пунктуации;
- варианты написаний, условия выбора написаний;
- позиции орфограмм, их обозначение графическими средствами;
- орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности;
- варианты постановки знаков препинания;
- критерии оценки пунктуационных ошибок.

**Уметь:**

- находить в словах орфограммы;
- обосновывать выбор написания;
- видеть пунктуационные ошибки;
- обосновывать употребление знаков препинания.

**Владеть навыками**

- навыками нахождения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок;
- навыками работы со справочной литературой.

**Быть компетентным**

- в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей ее достижения,
- в способности логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- в осознании социальной значимости своей будущей профессии

- **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**
- Дисциплина «Стилистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».
- Основные знания умения и навыки в области орфографии, пунктуации и культуры речи учащиеся получают в средней школе. В рамках практикума по русскому языку основное внимание уделяется систематизации знаний и выявлению пробелов в языковой подготовке обучающихся.
- Языковая грамотность является необходимым требованием к подготовке выпускника и востребована при выполнении письменных заданий по всем дисциплинам.

### **Краткое содержание**

Система современного русского литературного языка в школьных программах и учебниках.
Нормы современного русского литературного языка.
Орфографические, пунктуационные знания и умения.
Классификация ошибок в письменных работах, приемы проверки и анализа ошибок.
Трудности усвоения орфографии и пунктуации.
Приемы совершенствования орфографических и пунктуационных навыков.

**Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов.**