

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«История русского языка»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.В.ОД.9**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2014

Дербент 2018

Цель курса:

– сформировать целостное научное представление об истории возникновения, развития, становления русского языка, начиная с периода X-XI веков до периода его современного функционирования.

Задачи курса:

- изучение изменений в фонетическом, лексическом и грамматическом строе русского языка на разных этапах его развития, выявление важнейших закономерностей этой эволюции;
- формирование у студентов диалектического мировоззрения, развитие аналитического мышления в изучении и оценке культурного и социального статуса русского литературного языка, его исторически изменяющихся норм;
- изучение основных этапов развития русского литературного языка в связи с историей русского народа, его культуры;
- изучение истории формирования и современного состояния русских народных говоров и языковой политики по отношению к ним.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и специальных (СК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	проблематику основных вопросов изучаемого курса при характеристике каждого периода развития русского языка, внутренние законы развития литературного языка, связанные с системными изменениями, знать специфику местных говоров и их положение среди других говоров русского языка;	применять полученные знания по истории русского языка при изучении его современного состояния; работать с историческими, этимологическими, диалектными словарями;	различными методами исторического изучения языка, навыками анализа исторического и диалектного текста; навыками интерпретации и языковых явлений в историческом аспекте.
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры			
3.	СК- 1	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История русского языка» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Для освоения дисциплины «История русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание» «Педагогическая риторика», «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык»,

«Современный русский язык. Фонетика. Лексикология». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русского литературного языка», «Диалектология русского языка», «Стилистика и культура речи»

Краткое содержание дисциплины:

7 семестр

Историческая грамматика.	Общая характеристика морфологического строя русского языка
	История именного склонения в древнерусском языке
	Тенденции грамматической аналогии и унификации в историческом развитии имени существительного
Перспективный и ретроспективный морфологический анализ	Перспективный и ретроспективный морфологический анализ имени существительного
	История имени прилагательного в русском языке
	Морфологический анализ имени числительного
	История имени числительного в русском языке
	Историко-лингвистический и этимологический анализ числительного в русском языке
	История местоимения в русском языке

8 семестр

История грамматических категорий местоимения и глагола	Историческое комментирование местоименных форм в русском языке
	Глагол и глагольные категории в древнерусском языке
	История личных форм глагола
	Древнерусская система прошедшего времени глагола
	Система времен в древнерусском языке и ее историческое преобразование
	Процессы унификации древнерусских форм прошедшего времени глагола
	Перспективный и ретроспективный морфологический анализ глагола
	История причастия и деепричастия в русском языке
	Историческое комментирование глагольных форм и глагольных категорий в русском языке

9 семестр

История русского литературного языка Развитие морфологической системы русского языка.	Современная система склонения существительных как итог унификации именного склонения.
	Парадокс современной оппозиции «краткая - полная форма».
	Местоимение: эволюция личных и неличных местоимений, их историческая взаимосвязь.
Глагол. Развитие глагольных грамматических категорий лица, наклонения, времени года, вида, залога.	Остатки нетематического спряжения в русском языке.
Общая характеристика членов предложения в <u>древнерусском языке</u> .	Типы односоставных предложений. Развитие безличных предложений.
	Грамматические способы выражения смысловых отношений между фрагментами текста внутри сложного синтаксического целого.
Развитие лексической системы русского языка.	Общеславянский лексический фонд - основа пополнения древнерусского языка.
	Проникновение книжной лексики и грецизмов. Иноязычные заимствования на различных этапах развития русского языка.
Литературный язык	Возникновение книжно-языковой традиции в Древней Руси.

Древней Руси и Московской Руси.	
	Церковнославянский язык как язык религии и культуры.
Русский литературный язык вXVIII –XIX вв	Культурная и языковая политика Петра I.
Язык новой эпохи.	Орфографическая реформа и ее культурно-историческое значение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.