

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Актуальные проблемы словообразования»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.3.1

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цели и задачи дисциплины:

Предметом курса «Актуальные проблемы словообразования» является изучение и осмысление проблем словообразования через такие категории, проявляющиеся в рамках типа, как многозначность производного слова, словообразовательную синонимию, идиоматичность семантики производного слова, полимотивационные процессы во всем многообразии его форм и проявлений.

Цель курса:

Выработать у студентов умение анализа языкового материала в аспекте познания мира через язык и семантику производного слова; ориентировать на формирование у студентов креативного отношения к исследованию языковых фактов и существенно углубить знания студентов, полученные при изучении раздела «Словообразование» курса «Современный русский язык».

Задачи курса:

- выявить специфику категориального познания мира действительного;
- охарактеризовать словообразовательный тип как один из языковленных блоков долговременной памяти;
- проанализировать системные явления в границах словообразовательного типа как механизм языковой картины мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК- 1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Особенности лингвистического исследования словообразовательных фактов с антропоцентричных, когнитивных позиций	применить полученные знания и творчески подходить при преподавании русского языка в школе к анализу языковых фактов, наряду с традиционным осмыслением языковых фактов	навыками анализа специфики структурно-системного и когнитивного описания производных единиц
2.	ОПК -5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Основные произносительные и словообразовательные нормы	применять метод когнитивного анализа	свободно владеть и оперировать основными терминами словообразовательного яруса языка
3.	СК- 2	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Курс «Актуальные проблемы словообразования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Словообразовательная система русского языка

1. Словообразовательная система русского языка. Словообразование как учение о морфемике и лексической деривации. Словообразование – основное средство пополнения лексического состава языка. Значение раздела в общем курсе русского языка.
2. Основные этапы развития словообразования как науки о языке. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой. Структурные типы слов.
3. Основа как обязательный элемент морфемной структуры слова. Основа слова и основа словоформы.
4. Типы основ по структуре: компактные – прерывистые, членимые – нечленимые, простые – сложные.
5. Типы основ по семантике. Основа производная и непроизводная
6. Исторические изменения. Отношения производности. Структурно-семантические отношения между мотивированным и мотивирующим словом.
7. Словообразовательное (деривационное) значение. Частное и общее словообразовательное значение. Классификация словообразовательных значений

Раздел 2. Лексическая деривация

1. Лексическая деривация. Полисемия производного слова. Словообразовательная синонимия как проявление эволюции деривационной системы.
2. Семантические отношения между производящей базой и производным словом
3. Активные процессы современного словопроизводства
4. Активные процессы в современном словообразовании

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов.