

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.10**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Задачи дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма.
- Формирование научных представлений о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.
- Ознакомление студентов с современными методами исследования физического и психофизиологического развития ребенка.
- Изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческой деятельности человека.

Ознакомление студентов со стратегическими направлениями, основными методами, способами, средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (ОК; ОПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся.	организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся.	технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного развития младших школьников
2.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина **«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»** является дисциплиной базовой части блока **Б1.** подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили **«Русский язык и литература»**.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие закономерности роста и развития организма человека.
2. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека.
3. Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение.
4. Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.
5. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека.
6. Обмен веществ и энергии.
7. Органы выделения и кожа. Желёзы секреции.
8. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека
9. Высшая нервная деятельность человека
10. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)
11. Развитие организма человека

Общая трудоемкость часов: 108

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления об особенностях развивающегося организма, его взаимоотношения с окружающей средой, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.

Задачи дисциплины:

- Овладение теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма.
- Формирование научных представлений о единстве структуры и функции органов и систем организма человека.
- Ознакомление студентов с современными методами исследования физического и психофизиологического развития ребенка.
- Изучение механизмов регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческой деятельности человека.

Ознакомление студентов со стратегическими направлениями, основными методами, способами, средствами сохранения здоровья и предупреждения его нарушений

Область применения:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература».

Требования к результатам освоения дисциплины. Студент должен

знать: педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся;

уметь: организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;

владеть: технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного развития младших школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом

	социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
--	--

Краткое содержание дисциплины: Общие закономерности роста и развития организма человека. Предмет и задачи курса анатомия человека. Основные разделы курса.

Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека. Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфообращение. Особенности анатомии, физиологии, гигиены сердечно - сосудистой системы, понятие о внутренней среде организма, возрастные особенности у младшего школьника.

Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии. Органы выделения и кожа. Железы секреции.

Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека. Высшая нервная деятельность человека. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. (анализаторов). Развитие организма человека

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.