

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Психология**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.Б.11

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса: - повышение общей и психолого-педагогической культуры будущего педагога, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. Формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса: - определить место психологии в системе гуманитарного знания;

- осветить историю возникновения и развития психологического знания;
- проанализировать основные подходы к пониманию психологических феноменов;
- научить использовать психологические знания для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

В результате изучения курса «Психология» студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология» Б1.Б.11 является базовой дисциплиной блока Б1. по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии в ЧОО ВО СПИ.

Изучение курса изучается наряду с таким гуманитарным дисциплинам, как: «Философия», «История». Психология тесно связана с науками, изучающими человека как индивида. Это прежде всего «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи психологической науки и практики
2. Философско-гуманистическое понимание психического
3. Отрасли психологии и задачи психологической практики
4. Материальные основы психики
5. Методы психологического исследования
6. Личность и деятельность
7. Психические процессы
8. Индивидуальные особенности личности
9. Характер
10. Способности

Общая трудоемкость дисциплины: 360 часов.