

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины
«Научные основы профессиональной деятельности»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.Б.14

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цели курса:

- развитие у будущих педагогов склонности к поисковой исследовательской деятельности, к творческому решению учебно-воспитательных задач, выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научно-исследовательского поиска;
- овладение студентами основами методологии и методики научного педагогического исследования, освоение исследовательских методик в области профессиональной педагогики, формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе, приобретение умений организации научной работы учащихся и руководства ею.

Задачи курса:

- уяснить место дисциплины и ее значение в системе подготовки экологов, специалистов по природопользованию;
- получить представление о проблемах развития науки в аспекте исследования взаимодействия общества и природной среды;
- познакомиться с правовым, административным и иными механизмами управления научной деятельностью;
- ознакомиться с глобальными, национальными и региональными проблемами развития науки;
- рассмотреть принципы и технологии организации науки в ВУЗе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: (ОК, ОПК, ПК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знать сущность учебно-исследовательской деятельности обучающихся профессиональной образовательной организации
- сущность научного исследования и его методов
- особенности личностного развития рабочего (специалиста)
- теоретические основы методов обработки и представления информации; - сущность, теорию и значение информации в развитии современного
- информационного общества;
- по стандарту зуны не совпадают
- современные информационные технологии, используемые в образовании
- основные способы
- математической обработки информации;

уметь:

- уметь анализировать научные источники, сравнивать, обобщать, формулировать суждения
- уметь разработать программу научного исследования
- уметь формировать мотивы обучающихся участия в учебно-исследовательской и творческой деятельности, их знания сущности и технологии научного исследования
- уметь определять инновационный потенциал профессиональной образовательной организации, обеспечивающий качество профессиональной подготовки кадров.
- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;
- использовать стандартное программное обеспечение ПК, а также компьютерных обучающих программ, необходимые для профессиональной деятельности

владеть:

- владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования при изучении различных явлений, связанных с профессиональной деятельностью
- владеть навыками проектирования, апробации и анализа результатов внедрения идей, средств, содержания и т.д., адекватных целям, направленным на реализацию инновационного потенциала профессиональной образовательной организации
- основными методами математической обработки информации; - навыками работы с программными средствами общего и
- профессионального назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Научные основы профессиональной деятельности**» является базовой дисциплиной блока Б1. по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Русский язык и литература**».

После изучения курса студенты должны знать: основные категории научного исследования, общие характеристики социально-педагогического, психолого-педагогического исследования, его методологические принципы, исследовательские методы и инструментарий, этапы организации научного исследования в образовательном учреждении, критерии успешности исследовательского поиска. По итогам изучения курса студенты должны уметь: выдвинуть рабочую гипотезу, собрать и обработать информацию по теме, изучить и критически проанализировать полученные результаты, систематизировать и обобщить имеющуюся информацию, самостоятельно решить

поставленные творческие задачи, логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Краткое содержание дисциплины

1-семестр. Основы учебной деятельности студента

Тема 1. Учебный процесс в вузе. ФГОС ВО. Учебный план. Семестр. Основные дисциплины и курсы по выбору студента.

Аудиторные занятия. Лекция. Виды лекций. Конспектирование лекций. Семинар. Виды семинаров. Подготовка к семинару: конспект, тезис, доклад. Коллоквиум. Лабораторные и практические занятия. Виды лабораторно-практических занятий. Подготовка к занятиям. Творческие мастерские.

Самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Расчетные, практические задания для домашней работы. Контрольная работа. Работа с первоисточниками: конспектирование, рецензирование, составление аннотаций, каталогов и т.п. Реферат

Практика. Учебная и производственная практики. Список тем для учебно-исследовательской деятельности Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Проекты.

Тема 5. Курсовые и выпускные квалификационные работы Порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Консультация преподавателя. Подготовка к консультации.

Формы контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Текущий контроль: опрос, контрольные работы и т.п. Промежуточный контроль. Тестирование. Зачет. Экзамен. Формы проведения зачетов и экзаменов. Подготовка к зачетам и экзаменам.

Тема 7. Работа с источниками информации. Учебно-методический комплекс дисциплины. Специализированный кабинет.

Тема 8. Информационный ресурсно - методический центр. Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки. Ресурсы сети Интернет.

Матрицы и определители. Системы линейных уравнений

Векторная алгебра и аналитическая геометрия

Предел и непрерывность функции. Производные и их применение для исследования функций

Неопределённый и определённый интегралы. Формула Ньютона-Лейбница

Дифференциальные уравнения и их применение

Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности.

Элементы

математической статистики. Оценки параметров распределения

2 - семестр. Основы научно-исследовательской деятельности студента

Функции науки и назначение научного исследования

Значение научных исследований в совершенствовании социально-культурной сферы

общества

Направления развития научных исследований в сфере культуры и искусства
Логика научного исследования. Основные характеристики научно-исследовательской деятельности

Методологические характеристики (научный аппарат) исследования

Методы научного исследования

Планирование и проведение опытно-экспериментальной работы

Методы поиска, сбора, обработки Информации

Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы

Обработка, интерпретация и представление данных научно-исследовательской работы

Правила оформления текста научно-исследовательской работы

Использование современных информационных технологий в научном исследовании

Требования к отчету по научной Работе

Требования к подготовке и представлению иллюстративного материала по итогам научной работы

Подготовка выступления на защите научной работы

Общая трудоемкость 216 часов