

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «История»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.Б.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса:

Формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности.

Задачи курса:

- изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;
- проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь истории с другими общественными дисциплинами;
- выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;
- сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса,
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории.
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
-

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Основные закономерности взаимодействия человека и общества; Основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; Основные механизмы социализации личности; особенности современного экономического развития России и	Анализируют мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.	Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

			мира;		
--	--	--	-------	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

Курс истории готовит студентов к углублённому восприятию дисциплин Блока 1 («Философия») и предметов профессиональной подготовки.

В деле возрождения Отечества наряду с экономическими факторами важную роль играет интеллектуальный потенциал общества. А это в некоторой степени зависит от высшей школы, от места и значения в ней гуманитарных наук. Среди множества важных факторов, определяющих возможности, глубину и широту познания человеком общества и самого себя, следует особо выделить феномен историзма, как стиля мышления, как стержня познавательной и социально преобразующей активности людей. И здесь одно из важнейших мест отводится изучению истории, истории своей Родины. В ходе изучения истории, помимо интеллектуального развития человека, формируется личность на основе исторической памяти, памяти поколений, памяти народа. Без знания истории невозможно понимание происходящих сегодня процессов в стране и мире в целом.

По определению виднейшего русского историка В. О. Ключевского, история как наука имеет двойное значение: 1) как движение во времени, процесс; 2) как познание процесса. Следовательно, содержанием истории как науки является исторический процесс. Он раскрывается в явлениях человеческой жизни, которые касаются жизни народов и государств, деятельности отдельных лиц, международных отношений.

В процессе изучения истории у человека формируется историческое сознание, в содержание которого входит ряд элементов:

1) знание фактов истории; 2) способность рассматривать реальную действительность во всех трех временных измерениях: в прошлом, настоящем, будущем; 3) обобщенный исторический опыт и вытекающие из него уроки истории; 4) социальное прогнозирование на основе изучения общественных процессов.

Итак, историческое сознание является синтезом исторического знания, осмысленного исторического опыта, вытекающих из него уроков истории и научного прогноза будущего.

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Русская средневековая государственность. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.). Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.). Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.). Правление Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.). "Смутное время". Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

Российская империя. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты (1725 - 1762 гг.). Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762-1796). Россия в XIX вв. Проблема выбора идеологической парадигмы общественного развития. Александр I и Николай I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Россия в начале XX в.: эпоха революций. Советский период отечественной истории. Россия в XX вв. Ленинская и сталинская модели социализма. Великая Отечественная война (1941-1945) и ее итоги. Хрущевская "оттепель". СССР в эпоху брежневского "застоя". "Перестройка" М.С. Горбачева (1985 - 1991). Крах СССР.

История современной России. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). Внутренняя политика России в начале XXI в. Внешняя политика России в начале XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.