

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Иностранный язык**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) - **Б1.Б.3**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и литература

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цели курса:

«Иностранный язык» (английский) в курсе бакалавриата является формирование у студентов коммуникативной, предметной - профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение.

Задачи курса:

- 1) привить умения грамотного и беглого чтения на английском языке;
- 2) создать и закрепить определенный словарный запас экономических терминов;
- 3) привить навыки и умения грамотного письма на изучаемом языке;
- 4) развивать способности аудирования и говорения;
- 5) ознакомить с особенностями межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности;
- 6) освоить различные приемы запоминания и структурирования усваиваемого материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и на родном и иностранных языках и профессиональной деятельности;

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций: (ОК)

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные закономерности взаимодействия человека и общества;	использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию			различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной блока **Б1** по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Данная дисциплина базируется на знании русского языка, в сравнении с которым осуществляется изучение иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Краткое содержание дисциплины: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Общая трудоемкость дисциплины: 288 часов.