

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины

«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.Б.7

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель дисциплины:

формирование у студентов информационной культуры, ИКТ-

компетентности, знакомство с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере образования.

Задачи дисциплины:

повышения уровня научности, смысловой и стилистической культуры содержания средств информатизации, необходимость интерфейсной, технологической и информационной связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными в разных областях деятельности школ и вузов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	–понятие и сущность информации, формы ее представления; –основные понятия информатики; –основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации; –базовые информационные технологии;	–использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; –ориентироваться в современной системе источников информации; –использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности; –применять средства антивирусной защиты; –оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с	–навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; –навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами.
2	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию			

				учетом решаемых профессиональн ых задач.	
--	--	--	--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Информационные и коммуникационные технологии в образовании**» является дисциплиной базовой части блока Б1.Б.7 по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки), профили «**Русский язык и литература**».

Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении информатики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Переход от разрозненного использования средств ИКТ к системной информатизации образования.

Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования.

2. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.

3. Информатизация образования и жизнь общества.

Технические средства информатизации образования.

1. Проникновение технических средств информатизации в образование. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании.

2. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.

3. Технологии и средства мультимедиа. Средства «виртуальной реальности»

4. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании и научных исследованиях. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения. Электронная почта. Телеконференции.

Технологии информатизации образования.

1. Информационные и телекоммуникационные технологии.

2. Технологии хранения и представления информации. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа.

3. Технологии информационного моделирования.

4. Диалог и монолог как технология ввода и вывода информации.

5. Технологии передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Методы информатизации образовательной деятельности.

1. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.

2. Оценка качества компьютерных средств обучения. Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.

3. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения.

Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий.

1. Образовательные и предметные области. Формирование системы понятий и иерархической структуры учебного материала. Разработка гипертекстовой презентации.

2. Принципы корректного формирования содержания гипертекстовой статьи. Использование Интернет-ресурсов в презентациях.

Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство.

Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды.

2. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.

3. Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред. *Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий.*

1. Факторы формирования готовности педагогов к использованию средств и методов информатизации образования

2. Система подготовки педагогов в области информатизации
Образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа.