

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н.Касумова
«07» сентября 2018г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Основы вожатской деятельности**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – Б1.Б.8

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса:

вооружить студентов системой научно-практических знаний в области обеспечения безопасности, соблюдения прав и законных интересов детей, организации досуга, развития детей и детских коллективов; сформировать необходимые умения и навыки работы с детским коллективом; развить профессионально важные личностные качества вожакого

Задачи курса:

- познакомить с нормативно-правовыми основами работы вожакого;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области педагогики и психологии временного детского коллектива, логики развития смены, организации досуга, возрастного воспитания и развития детей в загородном лагере;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности;
- обеспечить овладение слушателями умениями и навыками по формированию и организации деятельности временного детского коллектива, методики организации коллективно-творческих дел самоуправления и мотивации деятельности участников смены;
- сформировать навыки планирования деятельности и разработки программ;
- вызвать интерес к самостоятельному усвоению знаний и развитию практических навыков в области педагогики;
- развить аналитико-рефлексивные, коммуникативные, организаторские, проектные, диагностические и прикладные умения;
- научить способам творческого решения проблемных педагогических ситуаций в процессе межличностного взаимодействия как основы мастерства вожакого;
- познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей;
- раскрыть арсенал средств воспитания и развития личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;	организовывать совместную деятельность членов отряда,	арсеналом игровых методик; проективным и навыками (планирование
2	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество	Конвенцию о правах ребенка; должностные	находить адекватный подход к	е коллективной и

		обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	обязанности вожатого, структуру летнего лагеря, логику смены; основы возрастной, социальной и специальной педагогики и	детям с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, управлять динамикой	индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач,
3	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	психологии, физиологии, гигиены; возрастные и типологические особенности детей, их воспитания;	развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;	планирование собственной педагогической деятельности),
4	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	психологические механизмы и динамику развития детского коллектива, методику организации творческой деятельности, воспитания и досуга детей;	разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и пр.;	технологиями организации совместной деятельности, приемами оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Основы вожатской деятельности**» является базовой дисциплиной Блока 1 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «**Русский язык и литература**».

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России

Тема 2. История коммунарского движения

Тема 3. Опыт деятельности Всероссийских и международных детских центров

Тема 4. Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников»

Тема 5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфере профессиональной деятельности вожатого.

Тема 6. Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения школьников.

Тема 7. Правовые аспекты организации детского отдыха

Тема 8. Педагогическое мастерство вожатого

Тема 9. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

Тема 10. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.

Тема 11. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.

Тема 12. Организация и проведение массовых мероприятий

Тема 13. Организация дискуссионных мероприятий

Тема 14. Организация и проведение линейек

Тема 15. Игротехника

Тема 16. Проектная деятельность

Тема 17. Формирование ценностей здорового образа жизни

Тема 18. Организация спортивных мероприятий.

- Тема 19. Туризм и краеведение
- Тема 20. Песенное и танцевальное творчество
- Тема 21. Патриотическое воспитание
- Тема 22. Экологическое воспитание
- Тема 23. Профорентация
- Тема 24. Значение информационно -медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря.
- Тема 25. Различные подходы к типологии СМИ
- Тема 26. Организация работы пресс-центра
- Тема 27. Информационная безопасность
- Тема 28. Игры с использованием информационных технологий
- Тема 29. Основы вожатской этики
- Тема 30. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами.
- Тема 31. Корпоративная культура.
- Тема 32. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
- Тема 33. Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях.
- Тема 34. Первая доврачебная помощь.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа