

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Актуальные проблемы синтаксиса Современного
русского языка»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.10.1**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса: формирование систематизированных знаний по синтаксису языка как основы индивидуальной образовательной потребности и готовности использовать их в процессе обучения языку в учреждениях среднего общего образования.

Задачи курса:

1. Принимая во внимание пассивный аспект, выработать у студента навыки грамматического анализа речевого материала.

2. С учетом активного аспекта, направить внимание будущего журналиста на проблему нормативности грамматического строя языка в разных речевых произведениях и причины, порождающие нарушение нормы.

3. Рассмотреть возможные на нормативном грамматическом фоне функциональные различия стилей современного языка, а также средства создания экспрессивности и других видов художественной выразительности.

4. Сформировать целостное представление о семантике современной пунктуационной системы и соотношении с ней интонационного рисунка фразы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

СК-1: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные правила построения словосочетаний и предложений; основы типологии словосочетаний и предложений; основные способы соединения простых предложений в сложные.

Уметь: использовать синтаксические особенности построения предложений межличностном общении и в профессиональной коммуникации; понимать основные синтаксические структуры; ориентироваться в синтаксических структурах текстов; логично и последовательно излагать знания по отдельным вопросам синтаксиса.

Владеть: Приемами синтаксического анализа текста. синтаксических норм, навыками построения словосочетаний и предложений; навыками классифицирования основных типов предложений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы синтаксиса Современного русского языка» **Б1.В.ДВ.10.1** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Словосочетание как языковая единица. Соотношение словосочетания и слова, словосочетания и предложения. Синтаксис словосочетания как «малый синтаксис» в соотношении с синтаксисом предложения как «большим синтаксисом».
Тема 2. Определения словосочетания. Знаменательные, формативные и служебные словосочетания. Свободные и устойчивые словосочетания. Классификация словосочетаний.
Тема 3. Предложение как основная единица синтаксиса. Предложение как единица сообщения.
Тема 4. Предикация и номинативный аспект. Предикация как конститутивный признак предложения.
Тема 5. Интонационное оформление предложения. Предложение в системе языка: понятие синтаксической модели предложения. Номинативный аспект в соотношении предложения и слова, предложения и словосочетания.
Тема 6. Понятие актуального членения предложения. Компоненты актуального членения: тема, рема, переход. Связь актуального членения предложения и логического членения суждения. Типы актуального членения.
Тема 7. Актуальное членение предложения и контекст. Языковые средства выражения актуального членения: разбор различных типов конструкций.
Тема 8. Классификация типов предложений. Понятие коммуникативного типа предложения. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательный, вопросительный, побудительный.
Тема 9. Актуальное членение предложений разных коммуникативных типов. Промежуточные (смешанные) коммуникативные типы предложений. Теория речевых актов.
Тема 10. Простое предложение. Понятие предикативной линии; простое предложение как монопредикативная синтаксическая конструкция. Номинативное членение предложения на синтаксические и семантические компоненты.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа