

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «**Грамматика и текст**»  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.10.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

**Год начала подготовки по УП - 2017**

**Дербент 2018**

**Цель курса:** расширение знаний студентов по грамматике, приобретенных ими при изучении курсов «Теория языка» и «Введение в общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Культура речи».

**Задачи курса:**

- научить студентов извлекать из научной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений за грамматическим языковым материалом, сопоставлять грамматические факты русского языка;

- развивать умение сравнивать, сопоставлять;
- развивать самостоятельность мышления, способствовать развитию воображения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-1:** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**СК-1:** Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики),

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

**Уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

**Владеть:**

- Приемами чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Грамматика и текст» **Б1.В.ДВ.10.2** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература».

**Краткое содержание**

«Уровневая» лингвистика и проблема межуровневого взаимодействия. Текст как сфера взаимодействия лингвистики и литературоведения. Текст как объект грамматики.
---

Функция и функциональность в современной лингвистике. Единица и контекст. Трехмерность слова и предложения. Функция как способ участия языковой единицы в построении текста.
--

Системность, антропоцентризм, текстоцентризм, интегральность – основные тенденции лингвистики конца XX века.
Концепция коммуникативной грамматики и современная научная парадигма. Коммуникативная грамматика и стилистика. КГ и поэтика. Три научных идеи, позволяющих соединить системную грамматику.
Текст, дискурс, речевой акт, стиль, тип речи и коммуникативный регистр речи. Коммуникативный регистр речи и «образ автора».
Коммуникативный регистр речи и глагольные категории вида, времени и наклонения. Многомерность текстового времени.
Вид глагола с точки зрения морфемики, морфологии, лексикографии и синтаксиса текста. Функции видо-временных форм глагола и синтаксическая композиция текста.
Коммуникативный регистр речи и тип модуса. Тип модуса и тип предиката.
Коммуникативный регистр как результат взаимодействия лексики, морфологии и синтаксиса.
Типология коммуникативных регистров и система моделей русского предложения. Центр и периферия. Текстовые функции моделей русского предложения.

**Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов.**