

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Лексическая семантика в русском языке**»
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.12.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса:

- ознакомить студентов с современными теоретическими и практическими проблемами лексической семантики;
- основными тенденциями развития лексической системы современного русского языка
- об основных этапах формирования, способах и специфике русской лексикологии в историческом и современном контексте.

Задачи курса:

- сформировать знания о базовых понятиях лексической семантики;
- ознакомить студентов с современными подходами к лексическому значению слова;
- ознакомить студентов с системными синтагматическими и парадигматическими характеристиками слова;
- помочь овладеть методом семантического анализа слова, ориентироваться в теоретическом материале и применять полученные знания в своей практической деятельности;
- пользоваться существующими словарями и справочной литературой по лексической семантике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-4)

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(ОК-5)

Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Знать:

основные принципы применения и классификации лексем современного русского языка (по значению, по функции)

Уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Владеть:

навыками структурного семантического анализа слов на синтагматическом и парадигматическом уровнях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Курс «Лексическая семантика в русском языке» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание

Раздел 1. Лексическая семантика, лексическое и грамматическое значение.	1. Тема «Семантика как лингвистическая дисциплина». Предмет и задачи семантики. Двойственность предмета семантики. Значение и смысл – две ипостаси содержания. Две концепции семантики: узкая и широкая. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания.
--	--

	<p>2. Основные направления и школы современной лингвистической семантики. Подходы к описанию лексического значения. Семантический язык как средство толкования лексических значений. Языковой знак и понятие лексического значения. Элементы языка для толкования лексических значений. Требования к толкованиям и толкуемым выражениям. Роль семантического языка для описательной лингвистики.</p>
	<p>3. Тема «Типология значений». Типы значений, выделяемые по уровневой принадлежности означающего. Типы значений, выделяемые по степени их обобщенности.</p>
	<p>4. Тема «Лексическая семантика, лексикология и лексикография». Лексическое и грамматическое значение.</p>
	<p>5. Типы значений, выделяемые по характеру передаваемой информации. Типы значений, выделяемые по связи с определенным типом знаний.</p>
	<p>6. Непредикатная лексика.</p>
	<p>7. Актантная структура слова. Актанты и сирконстанты.</p>
	<p>8. Компоненты лексико-семантической информации: сигнификативный, денотативный, прагматический компонент.</p>
<p>Раздел 2. Лексическая денотативность и многозначность</p>	<p>9. Виртуальный денотат лексемы. Ограничения на тип референта (актуального денотата). Отношение говорящего к обозначаемому. Отношение говорящего к адресату. Информация о прагматических функциях лексемы. Актуальное, узуальное и потенциальное значение слова. Перформативы. Коннотация лексемы. Семантическое поле. Корреляция семантического поля. Синонимия. Гипонимия. Несовместимость. Корреляция «часть-целое». Антонимия. Конверсивность. Корреляция семантической производности. Ассоциативные отношения.</p>
	<p>10. Лексические синонимы. Определение лексических синонимов. Источники лексической синонимии. Сочетаемостные различия между синонимами (включение сочетаемости, пересечение сочетаемости, полное несовпадение сочетаемости).</p>
	<p>11. Квазисинонимы. Родо-видовые различия. Видо-родовые различия. Нейтрализация семантических различий. О понятии оттенка значения. Ряды квазисинонимов и семантические поля. Лексические конверсивы. Источники лексической конверсии. Основные типы конверсивов: синтаксические типы конверсивов, семантические типы, сочетаемостные типы.</p>
	<p>12. Лексические антонимы. Семантический анализ антонимов. Тип «начинать» - «переставать». Тип «действие» - «уничтожение результата действия». Тип «Р» - «не Р». Тип «больше» - «меньше». Другие типы антонимов. Сложная антонимия и определение антонимов.</p>
	<p>13. Компонентный анализ лексического значения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка</p>

	<p>14.Моносемия, полисемия, омонимия. На пути от актуальных значений к узואальным: моносемия и полисемия. От узואальных значений к актуальным: полисемия и омонимия. Семантическая структура многозначного слова. Эпидигматика. Взаимосвязь между лексической парадигматикой и эпидигматикой.</p>
	<p>15. Лексическая семантика Разделы лексической семантики. Лексическая семантика, лексикология и лексикография. Лексическое и грамматическое значение. Предикатная и непредикатная лексика. Актантная структура слова. Актанты и сирконстанты.</p> <p>16.Компоненты лексико-семантической информации: сигнификативный, денотативный, прагматический компонент.</p>

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов