

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Вопросы истории русского языка»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.14.2**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература»

Год начала подготовки по УП - 2017

Дербент 2018

Цель курса:

– сформировать целостное научное представление об истории возникновения, развития, становления русского языка, начиная с периода X-XI веков до периода его современного функционирования.

Задачи курса:

- изучение изменений в фонетическом, лексическом и грамматическом строе русского языка на разных этапах его развития, выявление важнейших закономерностей этой эволюции;
- формирование у студентов диалектического мировоззрения, развитие аналитического мышления в изучении и оценке культурного и социального статуса русского литературного языка, его исторически изменяющихся норм;
- изучение основных этапов развития русского языка в связи с историей русского народа, его культуры;
- изучение истории формирования и современного состояния русских народных говоров и языковой политики по отношению к ним.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-1; ОПК-5; ПК-2)

(ОК-1)

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

(ОПК-5)

владением основами профессиональной этики и речевой культуры

(ПК-2)

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

проблематику основных вопросов изучаемого курса при характеристике каждого периода развития русского языка, внутренние законы развития языка, связанные с системными изменениями, знать специфику местных говоров и их положение среди других говоров русского языка;

Уметь:

- давать объяснение написания слова в соответствии с историческим процессом падения редуцированных;
- опознавать фонетические «приметы» старославянских слов;
- характеризовать основные виды исторических чередований в русском языке
- характеризовать исторические изменения в составе слова; диахронические процессы в русском языке и их последствия;
- опознавать основные иноязычные аффиксы, определять время и способы заимствований из латинского и греческого языков;
- определять значение заимствованных лингвистических терминов;
- извлекать необходимую информацию из лексических, этимологических словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных, использовать эту информацию в различных видах творческой, исследовательской, аналитической деятельности.

Владеть:

различными методами исторического изучения языка, навыками анализа исторического и диалектного текста; навыками интерпретации языковых явлений в историческом аспекте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Вопросы истории русского языка**» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины:

1	Раздел 1. Анализ фонетического образа слова в процессе исторического развития системы языка (фонетический уровень)
2	Раздел 2. Анализ словообразовательных цепочек слов. Исторические процессы в структуре слова.
3	Раздел 3. Анализ лексико – грамматического значения однокоренных слов слова на различных этапах исторического развития языка (морфологический уровень)
4	Раздел 4. Анализ синтаксических отношений слов в историческом развитии на уровне словосочетаний и предложений
5	Раздел 5. Анализ текстовых структур письменных памятников различных исторических эпох.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа